

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация - педагогическая культура руководителя»**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Педагогика профессионального образования»**

**1.Целью** освоения дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления о профессиональном самоопределении и профориентации, подготовке к эффективной реализации педагогического общения; – освоения норм педагогической культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.02.01, изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для освоения дисциплины *«Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация- педагогическая культура руководителя»* обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Современные проблемы образования», прохождения практик, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

***Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация - педагогическая культура руководителя***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК.М-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК.М-6.3. Выстраивает гибкую	<b>Знать:</b> основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования; основные закономерности профессионального и личностного развития; основные технологии и навыки управления познавательной деятельностью <b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социальнозначимой жизнедеятельности; находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного развития <b>Владеть:</b> навыками рационального распределения временных и информационных ресурсов; навыками оценки личностных, ситуативных, временных ресурсов и их пределов; методами

		<p>профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>повышения самооценки для совершенствования собственной деятельности</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования</p>	<p>ПК.М 2.1Проектирует целевой, содержательный и процессуальный компоненты профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования ПК.М.- 2.2.Осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования.</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, а также формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организационно-педагогическую поддержку деятельности органов ученического(студенческого)самоуправления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками вовлечения обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)</p>
<b>ПК-3</b>	<p>Способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>ПК.М- 3.1.Проектирует стадии профессионального развития, профессиональной карьеры, профессионального имиджа ПК.М- 3.2.Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических и методических новаций по профилю профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> требования ФГОС и примерных (типовых) программ к планированию и проведению занятий по учебным предметам;</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы в соответствии с ФГОС;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и проведения занятий по учебным предметам в соответствии с ФГОС и примерных (типовых) программ.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетных единиц).**

**5. Разработчик: Хачирова З.К. к.п.н., доцент.**